

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس: ارزیابی های سیستم دهلیزی

شماره درس: ۲۸

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد. ۱ واحد نظری-۱ واحد عملی

پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و تعادل

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر سیده نازنین حجاری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول و مبانی ارزیابی سیستم دهلیزی و روش های مختلف آن و کسب مهارت در ارزیابی های بالینی تعادلی (bedside test) و آشنایی با دستگاه های ثبت نیستاگموس جهت انجام آزمون های دهلیزی.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و بودجه بندی
۱		آشنایی با کریکولوم درس و تعاریف: سرگیجه، منگی، سبکی سر،	۱. شرح طرح درس، شرح نحوه اداره کلاس، تکالیف دانشجویان، نحوه ارزیابی ۲. آشنایی با تعاریف: سرگیجه، منگی، سبکی سر	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲	انواع اختلالات عملکرد دهلیزی (محیطی و مرکزی)	۱. آشنایی با تقسیم بندی های مختلف اختلالات عملکرد دهلیزی و مشخصات هر کدام	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۳	مروری بر بیماری ها و عوامل ایجاد کننده اختلال دهلیزی	۱. آشنایی با انواع بیماری ها و عوامل ایجاد کننده اختلال دهلیزی	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۴	تعریف نیستاگموس و انواع آن	۱. آشنایی با نیستاگموس و انواع آن	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۵	مقدمه ای بر آزمون های بالینی (bedside) و چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آنها (۱)	۱. آشنایی با آزمون های بالینی (bedside) و چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آنها	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۶	آزمون های بالینی (bedside) و چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آنها (۲)	۱. آشنایی با آزمون های بالینی (bedside) و چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آنها	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۷	انواع حرکات چشم و روش های ثبت آنها و آشنایی با پرسشنامه های تعادلی	۱. انواع حرکات چشم و روش های ثبت آنها ۲. آشنایی با پرسشنامه های تعادلی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۸	کاربرد بالینی و اصول ارزیابی (VNG/ENG)	۱. آشنایی با کاربرد بالینی و اصول ارزیابی (VNG/ENG)	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۹	ارزیابی های اکولوموتور	۱. آشنایی با آزمونهای نگاه خیره، تعقیب آرام، ساکاد و اپتو کینتیک	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۰	ارزیابی های وضعیتی	۱. آشنایی با ارزیابی های وضعیتی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی

۱۱	ارزیابی کالریک	آشنایی با آزمون کالریک	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۳ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۲	تاریخچه گیری دقیق و کسب مهارت در انجام آزمون های بالینی و تفسیر آن ها	۱. کسب مهارت در تاریخچه گیری ۲. کسب مهارت در انجام عملی آزمون های بالینی و تفسیر آن ها	شناختی	آموزش فعالیت عملی توسط استاد	PDF، امکانات موجود برای انجام bedside	۳ ساعت	حضور فعال و موثر دانشجو در محیط آموزشی	مرحله ای و پایانی
۱۳	کسب مهارت در قرار دادن گاکل بر روی چشم ها و آموزش نرم افزار	۱. کسب مهارت عملی در قرار دادن گاکل بر روی چشم ها و آموزش نرم افزار ۲. کسب مهارت عملی در مشاهده حرکات چشم	شناختی	آموزش فعالیت عملی توسط استاد	دستگاه VNG و نرم افزار	۳ ساعت	حضور فعال و موثر دانشجو در محیط آموزشی	مرحله ای و پایانی
۱۴	انجام و تفسیر آزمون های اکولوموتور	۱. کسب مهارت عملی در اجرا و تفسیر نتایج آزمون های اکولوموتور	شناختی	آموزش فعالیت عملی توسط استاد	دستگاه VNG و نرم افزار	۳ ساعت	حضور فعال و موثر دانشجو در محیط آموزشی	مرحله ای و پایانی
۱۵	انجام و تفسیر آزمون های وضعیتی	۱. کسب مهارت عملی در اجرا و تفسیر نتایج آزمون های وضعیتی	شناختی	آموزش فعالیت عملی توسط استاد	دستگاه VNG و نرم افزار	۳ ساعت	حضور فعال و موثر دانشجو در محیط آموزشی	مرحله ای و پایانی
۱۶	انجام و تفسیر آزمون کالریک و توانایی ارجاع	۱. کسب مهارت عملی در اجرا و تفسیر نتایج آزمون کالریک ۲. توانایی ارجاع	شناختی	آموزش فعالیت عملی توسط استاد	دستگاه VNG و نرم افزار	۳ ساعت	حضور فعال و موثر دانشجو در محیط آموزشی	مرحله ای و پایانی
۱۷	آزمون نهایی							

منابع اصلی درس:

1. Balance Function Assessment and Management. Gary P. Jacobson and Neil T. Shepard. Plural publishing. Last ed.
2. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. W. Baloh and Vicente Honrubia, MD. Fourth Edition. Oxford University Press. Last ed.
3. Handbook of Clinical Audiology. Katz J, 2015 & 2008, Baltimore : Williams & Wilkins.